

Feest op de M.M. Römerschool

De Römerschool is een Nederlandstalige school. Geen tweetalige school. Daar werd door het hoofd van de school, Nina Corsen, bij ons gesprek de nadruk op gelegd. Die fout wordt continu gemaakt. Maar de Römerschool is de vijfde Nederlandstalige school op het eiland.

DOOR SOLANGE HENDRIKSE



Het jaarboek. FOTO SOLANGE HENDRIKSE

Het vak Papiamentu is onderdeel van het lessenpakket, maar de voertaal is het Nederlands. Tweetaligheid houdt in dat je een woord in het Nederlands noemt en daarna in het Papiamentu. In de beginperiode worden de leerlingen nog wel even in het Papiamentu tegemoetgekomen, maar de instructietaal is het Nederlands.

De M.M.Römerschool 'Waar leren een plezier is', is een Openbare School voor funderend onderwijs voor kinderen vanaf de leeftijd van 4 jaar. De school bestaat sinds 1975 en vierde op zondag 15 augustus haar 35e verjaardag. Op maandag 16 augustus 2010 vond de officiële opening plaats van het jubileumjaar en gedurende het hele schooljaar zullen er festiviteiten plaatsvinden.

De M.M.Römerschool staat aan de Magdalenaweg te Mahaai. Het gebouw is al veel ouder dan de 35 jaren van de basis- en kleuterschool, voorheen was het de mulo van de Johan van Walbeekschool. Via een functionaris van de Dienst Onderwijs en Cultuur werd door het Bestuurscollege (BC) de opdracht gegeven tot oprichten van een lagere school in het vrijgekomen gebouw van mulo, omdat de Johan van Walbeekschool in dezelfde wijk een overschot aan leerlingen had. Ook een kleuterschool moest er opgericht worden in hetzelfde schoolcomplex. In die tijd zijn verschillende mulo'scholen samengevoegd.

De Römerschool werd geopend op 15 augustus 1975. Het schooljaar 1975-1976 ving aan met zes klassen en een even zo groot aantal personeelsleden. Tevens ging de aparte kleuterschool van start met twee klassen. De meeste leerlingen waren afkomstig van de Johan van Walbeekschool, maar het was al gauw duidelijk dat de lagere school niet zesklassig zou kunnen blijven.

In een onderhoud met de toenmalige Gedeputeerde van Onderwijs, Hoofd van de Dienst Onderwijs en Cultuur en schoolhoofden van de lagere- en kleuterschool, werden de mogelijkheden bekeken om de toename van

de leerlingen te kunnen opvangen. Er werd toen besloten het schoolgebouw uit te breiden tot een school met twaalf klassen, een handenarbeid lokaal, personeelskamer, toiletten en andere faciliteiten.

Al spoedig was de nieuwbouw een feit. De school bestaat uit twee gebouwen op hetzelfde schoolterrein en wordt bezocht door 460 leerlingen, verdeeld

over 16 klassen. In de groepen drie tot en met acht zitten 331 leerlingen en in de groepen een en twee 229. De klassen bestaan uit 30 leerlingen. De school heeft ook de beschikking over een bibliotheek en een computerlokaal, waar 2,5 jaar voor werd gespaard.

Nina Corsen en Inoris Parisius vormen samen het managementteam van de Römerschool. Parisius van de eerste cyclus, de

groep een tot en met vier en Corsen van de tweede cyclus, groep vijf tot en met acht. Vorige schoolleiders waren Andre Pengel (augustus 1975 - juli 1993), Florence Casper (augustus 1993 - december 2002) en sinds december 2002 tot heden Nina Corsen. Van de toenmalige kleuterschool waren dit Roxanne Eddine (augustus 1975 - juli 2001), Anna Granville (augustus

2001 - juli 2002) en Parisius van augustus 2002 tot heden.

Het motto van de Römerschool is dat de leerlingen de school binnenkomen met weinig kennis, waarna ze niet alleen de cognitieve kennis bijgebracht wordt, maar ook de normen en waarden van het leven krijgen aangeleerd, zodat de leerlingen bij het verlaten van de school zich overal ter wereld kunnen

ontplooiën en gedragen, zoals men dat van een goede burger verwacht.

De Römerschool heeft voor zesdeklassers bij het verlaten van de school als een van de weinige scholen op het eiland een jaarboek als aandenken. Daarin zijn foto's van leerlingen en leerkrachten verwerkt en vertellen de leerlingen iets over zichzelf. Het was een idee van Nina Corsen,

die iets dergelijks gezien had tijdens haar vakantiebezoek aan de Verenigde Staten (VS). Het idee bleef haar bezighouden, totdat ze het uiteindelijk via sponsoring en een gedeelte van de ouderlijke bijdrage kon realiseren. Het eerste exemplaar kwam in het schooljaar 2003/2004 tot stand en heeft als titel Step by Step. Het bestaat de leerling vanaf de beginperiode (groep 3) tot aan het eind, bij het verlaten van de school (groep 8). In het begin was het wat experimenteren, maar nu is er een vaste omslag voor het jaarboek, ook een idee van de vindingrijke Nina. Ze gebruikte de stof van het uniform van de school met daarop het logo. Het geheel maakt een goed verzorgde en leuke indruk.

Ook is er vanaf 1975 een Blauwboek bijgehouden. Daarin staat informatie vermeld van alle leerlingen die de school bezocht hebben. Datum van inschrijving en aan het eind, waar de leerling naartoe is gegaan.

Tijdens de feestelijke presentatie bij de opening van het 35-jarig jubileum van de school was het ook weer Nina's idee om de mascotte en de poppetjes die in het logo van de school verwerkt zijn, als levende figuren te presenteren. Via een vriendin in Peru liet ze de poppen maken, wat

binnen een recordtijd van een week gebeurde. De kleding en gymsoenen van de poppen werden op Curaçao gemaakt. Haar eigen kinderen plaatsten zich in de zes figuren en studeerden een dansje in ter ere van de viering op 16 augustus. Het bleek een succes.

Elke pop van het logo heeft een naam: het meisje in geel heet Raisa, in roze Raina, het jongetje in blauw/groen heet Remi en het jongetje in rood/geel met brillette is Robin. De aardbol draagt de toepasselijke naam Römi en het logo met de computer is Wepsi, de mascotte van de school. Wepsi werd op Curaçao gemaakt door een vriend van de Römerschool.

Tijdens ons gesprek komt een leerling melden dat de rat die zich de dag tevoren had laten zien, er weer was. Die kwam uit het plafond tevoorschijn. Corsen stelt de leerling dienst en zegt dat de bestrijdingsdienst is gebeld. De rat kwam vast meefestoen op school en waarschijnlijk z'n stuk bolo ophalen.

De festiviteiten in verband met het jubileumjaar zullen het hele schooljaar plaatsvinden. Er zijn onder andere verschillende workshops voor de kinderen, uitstapjes, een ban topa, een cultureel feest en fundaisingsactiviteiten.



Het managementteam van de basisschool (derde van rechts) juf Nina en juf Inoris van de kleuterschool (derde van links), samen met de leden van de Oudercommissie van de Römerschool. FOTO RÖMERSCHOOL



Feest met de hele school.

FOTO RÖMERSCHOOL

Michael Martinus Römer

De M.M. Römerschool is vernoemd naar Michael Martinus Römer, die op 9 december 1857 geboren werd op Curaçao. Hij overleed op 2 april 1937. Michael Martinus was de zoon van de Curaçaönaar Constantino Römer en Dorotea Bolivar, een Venezolaanse, geboren in Coro.

Op 13-jarige leeftijd beëindigde hij z'n schoolcarrière. Aangezien er toen niet veel keuze was, leerde hij horloges repareren en filigranewerk maken. Maar studeren bleef z'n passie en zo begon hij op 18-jarige leeftijd bij de fraters aan een studie wiskunde. Hij werd onderwijzer en leerde verschillende talen spreken, zoals Spaans en Latijn.

Michael Martinus Römer trouwde met Domitilia Nahr. Uit dit huwelijk werden zes kinderen geboren. Z'n vrouw overleed helaas op jonge leeftijd. Hij hertrouwde met Hipollita Sinitago. Uit dit huwelijk kwamen vijf kinderen voort.



Michael Martinus Römer werkte gedurende 40 jaar als onderwijzer aan de Hendrik- en Wilhelmijnaschool. Scholen die door vele Curaçaönaars werden bezocht. Hij kreeg twee onderscheidingen voor z'n verdiensten. Een daarvan was voor het vele werk dat hij voor het Openbaar Onderwijs heeft verricht. De Römerschool draagt dus de naam van deze bijzondere man.



Nina Corsen met het Blauwboek dat vanaf 1975 is bijgehouden. FOTO SOLANGE HENDRIKSE



De logo-poppetjes in levende lijve.

FOTO JEU OLMPIO



Trix Boelhouwer (links) en juf Goeloe, ook twee ex-leerkrachten van de Römerschool, met in het midden Nina Corsen.

FOTO RÖMERSCHOOL