

# Singapore rekenmethode bij ISC



Voorbeelden die gebruikt worden bij het toepassen van de rekenmethode.

Nieuw op Curaçao wordt 'Singapore math' toegepast in het lesprogramma van de International School of Curaçao (ISC). Het is een rekenmethode waarbij jonge leerlingen al spelend gewijs gemaakt worden in het leren omgaan met getallen. De oude 'vertrouwde' manier blijft ook gehandhaafd en in het verdere leerproces ligt het uiteindelijk aan de leerling welke manier hij of zij toepast in het berekenen van opgaven, als de uitkomst maar verklaard kan worden. In de Singapore rekenmethode zit een speels element waardoor de leerlingen worden gestimuleerd om rekenopgaven te visualiseren en hun hoofdrekvaardigheden te vergroten.



TEKST EN FOTO'S SOLANGE HENDRIKSE



Monique Da Costa Gomez (links) belast met o.a. aanname van leerlingen en rechts het hoofd van de basisschool, Annia Duran.

**R**ekenen begint met tellen en tellen kunnen kinderen soms al jong. Vaak tellen ze dan al tot 10 of zelfs tot 20 en vraag je af of het kind ook echt begrijpt wat het aan het doen is. Want leren rekenen is nog niet een gemakkelijke opgave. Daar is begrip voor nodig.

De Singapore rekenmethode leert de rekvaardigheden spelenderwijs stap voor stap aan en wordt al toegepast in de laagste klassen. De kinderen krijgen eerst concreet materiaal aangeboden waarmee ze leren rekenen

(bijvoorbeeld munten). Daarna krijgen ze het door middel van plaatjes te zien en pas daarna volgt een abstracte benadering met symbolen, de cijfers. De methode ontwikkelt op systematische wijze het getalbegrip. De leerlingen kunnen door deze methode niet alleen door middel van getallen uit het hoofd leren, maar ook door voorbeelden met eigen ogen te aanschouwen, de oplossing beter begrijpen. De bedoeling is de leerlingen te stimuleren in het creatief denken en kennis innovatief toe te passen. Hoofdrekenen wordt hiermee

gestimuleerd. Ook ontwikkelen leerlingen inzicht in de relaties tussen getallen.

Singapore rekenen is gebaseerd op twee pijlers: veel aandacht voor getalbegrip en getalpositie en de visualisatiemethode. Zowel de methodeboekjes als de didactische aanpak zijn ontwikkeld om leerlingen te helpen hun kennis van wiskundige concepten te vergroten. De focus ligt op het wiskundig redeneren en logisch denken. Het rekenboek van de leerlingen laat precies zien wat de leraar aan het uitlegen is en biedt vervolgens enkele activiteiten voor begeleid oefenen van het geleerde. De werkboeken en hulpmaterialen zijn bedoeld voor het verder ontwikkelen van aangeleerde vaardigheden. Ze bevatten een grote verscheidenheid aan opgaven en leerlingen moeten gebruik maken van de nieuw verworven vaardigheden om de opgaven te kunnen oplossen.

Op ISC wordt de Singapore rekenmethode toegepast in grades 1-2-3 en aanvullend tot aan grade 5. Het is een co-educatieve privédagchool met een lesprogramma naar Amerikaanse en internationale maatstaven, voor zowel lokale en buitenlandse leerlingen. Er wordt les gegeven in het Engels, waar de studenten onderdicht krijgen in taal en grammatica, zodat ze hun lees- en schrijfvaardigheden kunnen ontwikkelen, om aan de vereiste standaard te kunnen voldoen: 'The foreign languages include Dutch and



ISC stond recent in het nieuws door de positieve actie van de leerlingen om de mobiele telefoon tijdens het rijden niet te gebruiken (don't text and drive), om er de nadruk op te leggen hoe groot het gevaar is dat daarbij ontstaat. FOTO: ISC



Literacy consultant Vincent Ventura is sinds augustus 2010 verbonden aan ISC en geeft trainingen aan de leraren en assistent-leraren op het gebied van lezen (Reader's Workshop) en schrijven (Writer's Workshop).



Juf Betsaida Castillo (boven) legt het uit, terwijl assistent-juf Kate Kummins het gelijktijdig met voorbeelden laat zien.



Spanish, where students can learn a new language or practice languages already familiar to them, so communication with one another becomes easier.' De vreemde talen die op ISC worden aangeboden zijn Nederlands en Spaans. 'Het betreft meestal een voor studenten nieuwe taal of een voor hen reeds bekende taal, om die beter te kunnen beheersen en voor de onderlinge communicatie. 'In the field of the performing and fine arts, students take art and music classes.' Voor internationale studenten die geen Engels spreken, is er een speciaal programma: Engels als tweede taal (ESL), aangeboden op school voor studenten van alle leeftijden. Het doel van het ESL-programma is om de leerlingen zo snel mogelijk de Engelse taal bij te brengen, zodat ze de lessen op hun klasniveau kunnen volgen.

Het doel van de school naar Amerikaans systeem is de studenten van verschillende cultu-

ren samen op te voeden, het ontwikkelen van kennis en goede communicatieve vaardigheden

en hen te stimuleren in creatief en kritisch denken. Vaardigheden die bij verdere studies goed

van pas zullen komen. Het streven van de school naar 'An international education today for the

global citizens of tomorrow' staat hier dan ook hoog aangeschreven.

De school is gevestigd in Emmastad en werd in 1986 opgericht door de vrouw van de Amerikaanse vice-consul, om aan 9 kinderen van Amerikaanse ingezetenen in het Engels onderricht te kunnen geven. De school bestond toen slechts uit de klassen 1 tot 4. In 1969 groeide ze uit tot 'grade 6'. 'ISC was incorporated into a non-profit foundation in 1971'. Tot 1972 werd het onderkomen gedeeld met de Hebreeuwse religieuze school. 'In 1972, two houses located in Emmastad were rented from

## International school of Curaçao (ISC)

the Shell nv in order to be able to house the large number of students enrolling at the school. 'In 1972 werden twee huizen van de Shell in Emmastad gehuurd, om het groeiende aantal leerlingen te kunnen. 'It was at this point that they moved to their current location in Emmastad.' 'Onderbrengen. 'The International School of Curaçao is a member of the Association of American Schools in South America, the College Board, the National

Association for College Admission Counseling, and is fully accredited by the Southern Association of Colleges and Schools since 1990.' In 1983 werd 'grade 9' toegevoegd. In 1984 verhuisde de school ten slotte naar de huidige locatie en had 176 studenten.

Gedurende de eerste 20 jaar zag de school de populatie groeien tot meer dan 300 leerlingen. Na 1994 was er een afname van studenten, door de verminderde aanname van

buitenlandse werknemers bij de raffinaderij. Tussen 2003 en 2009 echter verdubbelde het aantal leerlingen. Tegenwoordig huist de ISC 510 studenten van verschillende culturen. Door de jaren heen is er steeds meer uitgebreid tot wat het aan de dag van vandaag is: een dagschool vanaf K3 tot grade 12.

De Elementary School (basisschool) bestaat uit de kleuterklassen K3, K4 en K5 en gaat tot 'grade 5'. Middle School is

grades 6 tot en met 8 (6e klas lagere school en 2 brugklassen) en High School loopt van grade 9 tot en met 12.

In de allereerste jaren neemt een kind door middel van wat het leuk vindt en door te spelen het meest op. 'Communication amongst fellow classmates and others broadens as students learn to interact through their daily activities in the childhood center.' Door het contact met klasgenootjes en de dagelijkse activiteiten in de kleuterklas neemt de onderlinge communicatie met anderen toe.



Oudere leerlingen helpen de jongere leerlingen bij het lezen.